|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS PARA UNA CLASE SEGÚN LA CONCEPCIÓN**  **TRIÁDICA DEL CEREBRO**. | | | |
| ASIGNATURA: Ciencias | | | |
| TEMA DE LA CLASE | OBJETIVO | | |
| Los sentidos | Valorar la importancia del autocuidado de los sentidos a través de la obra Charlie y la Fábrica d e chocolates | | |
| ACTIVIDADES | | | |
| PENSAR | | ACTUAR | SENTIR |
| * Lectura de la obra Charlie y la fábrica de chocolates de Roald Dalh. * Consulta sobre los sentidos en libros y en la Web. * Película sobre los sentidos. | | * Generar propuestas por parte de los candidatos al cargo. * Preparar desafíos y plantear necesidades concretas a ser trabajadas por el personero elegido. * A partir de las propuestas generar planes de acción concretos. | * Motivar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado de los sentidos. * Reflexionar sobre la importancia de los hábitos de higiene y del autocuidado personal. * Lluvia de ideas para proponer temas de transversalización desde las otras áreas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEFINICIÓN DE RECURSOS | RECURSO 1.  Documentos:  20 obras literarias.  Libros de ciencias  Páginas web. | RECURSO 2.  Didácticos:   * Carteleras. * Plegables. * Maquetas. * Juegos. * CD | RECURSO 3.  Humanos:   * Docente. * Estudiantes. * Padres de Familia. * Coordinadores. |
| CANTIDAD NECESITADA | Un ejemplar del libro por cada alumno.  Papelería y material de uso en el proceso de elaboración de las fábricas de chocolates.  Material para la elaboración de dulces. | | |
| EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD | El proceso de motivación permitió que los estudiantes se prepararan para recibir el tema y desearan participar en la elaboración de los dulces así como de las exposiciones sobre la importancia del autocuidado de los sentidos.  Quedó como desafío profundizar más en la información relacionada con la elaboración de Microempresas y Planes de negocio. | | |