|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS PARA UNA CLASE SEGÚN LA CONCEPCIÓN**  **TRIÁDICA DEL CEREBRO**. | | | |
| ASIGNATURA: Tecnología | | | |
| TEMA DE LA CLASE | | OBJETIVO | |
| TÈCNICAS Y DISEÑOS:  Uso adecuado de las páginas de internet.  Componentes y pasos de una presentación  Pasos para construir una máquina tragaperras. | | Deducir el grado de desarrollo científico de la utilería que aparece en los diferentes momentos de la obra proyectada: Charlie y la fábrica de Chocolates.  Reflexionar sobre los problemas familiares y del entorno escolar relacionados con el manejo de estos aparato (máquina tragaperras). | |
| ACTIVIDADES | | | |
| PENSAR | ACTUAR | | SENTIR |
| Película de la obra Charlie y la fábrica de chocolates de Roald Dalh.  Consulta sobre las máquinas tragaperras.  Consulta sobre las microempresas. | Manejar conceptos básicos sobre las diversas páginas que presenta el internet para consulta.  Elaborar una presentación electrónica como el video a partir del trabajo cooperativo.  Publicación de los mejores trabajos en la página de la docente. Realizar cartas interactivas contándoles a los abuelos la importancia de las TIC  Enviar tus trabajos para ser corregidos al correo: ednaluzlopezgomez@hotmail.com  Diseñar una de las máquinas que aparecen en el texto  Recrear la máquina en plastilina o en Plástica.  Observar y manipular aparatos electrónicos. | | Reflexionar sobre la importancia de prepararse para ser competentes en la vida adulta.  Motivar a los estudiantes a leer desde la red.  El área de tecnología y de informática debe educar a la persona para el mundo laboral y social, para el sector productivo y para la educación superior. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEFINICIÓN DE RECURSOS | RECURSO 1.  Documentos:  20 computadores  Aparatos electrónicos: Video Beam, computador, televisor.  Internet  CD según lo necesitado. | RECURSO 2.  Didácticos:   * Carteleras. * Plegables. * Maquetas. * Juegos. * CD * La internet como me dio de consulta de tareas y temas de estudio y comunicación virtual. | RECURSO 3.  Humanos:   * Docente. * Estudiantes. * Padres de Familia. * Coordinadores. |
| CANTIDAD NECESITADA | 20 computadores  1 Aparatos electrónicos: Video Beam, computador, televisor.  Un ejemplar del libro por cada alumno. | | |
| EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD | El proceso de motivación permitió que los estudiantes se prepararan para recibir el tema y desearan participar en la elaboración de maquetas y pequeñas máquinas tragaperras.  Quedó como desafío profundizar más en la información relacionada con la elaboración de Microempresas y Planes de negocio; Hay que concretar la propuesta con el área de Ciencias. | | |