|  |
| --- |
| **ELEMENTOS PARA UNA CLASE SEGÚN LA CONCEPCIÓN****TRIÁDICA DEL CEREBRO**. |
| ASIGNATURA: Matemáticas |
| TEMA DE LA CLASE | OBJETIVO |
| Números racionales en sus diferentes expresiones.Gráficas. | Utilizar números racionales en sus diferentes expresiones (fracciones, razones, decimales y porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. |
| ACTIVIDADES |
| PENSAR | ACTUAR | SENTIR |
| Capítulo que trata sobre el desplazamiento de los Oompa-loompa.Lectura del documento lo que el cielo no perdona de Germán Castro Caycedo.Consulta sobre el desplazamiento en Antioquia.Lectura de noticias sobre drogadicción. | Resolverán situaciones problemas sobre el desplazamiento en Antioquia.Elaborarán gráficas en Excel y a mano con los resultados de la investigación sobre desplazamiento y sobre las situaciones problemas.Publicación de los mejores trabajos en la página web del docenteEnviar tus trabajos para ser corregidos al correo:Elaborarán un mural titulado las manos en alto para…Realizarán producciones textuales obre: Lo que el cielo no perdona.Los mensajes deben estar relacionados con la convivencia. | Reflexionar sobre la importancia de tolerarnos unos a otros.Motivar a los estudiantes para que busquen formas sanas de sobrevivir.Lluvia de ideas para relacionar la matemática con el contexto, la lectura y la convivencia.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEFINICIÓN DE RECURSOS | RECURSO 1.Documentos:20 computadoresAparatos electrónicos: Video Beam, computador, televisor.InternetCD según lo necesitado. | RECURSO 2.Didácticos:* Carteleras.
* CD
* La internet como me dio de consulta de tareas y temas de estudio y comunicación virtual.
 | RECURSO 3.Humanos:* Docente.
* Estudiantes.
* Padres de Familia.
* Coordinadores.
 |
| CANTIDAD NECESITADA | 20 computadores1 Aparatos electrónicos: Video Beam, computador, televisor. Un ejemplar de los documentos por cada alumno. |
| EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD |  El proceso de motivación permitió que los estudiantes se prepararan para recibir el tema y desearan participar en la investigación del mismo.Les encantó la lectura del documento, están muy entusiasmados con el proceso de coevaluación tipo SABER, realizado por ellos mismos.El proyecto está en ejecución y las conclusiones sobre el impacto y los logros alcanzados los haré mas adelante. |