FORMULACION DE PROPUESTA COMO SENSIBILIZACION HACIA UN PROYECTO DE INTERVENCION SOCIAL

INTRODUCCION:

Partiendo de los temas abordados desde las disciplinas y los métodos de la filosofía , a continuación elaboraremos una propuesta de análisis a una problemática específica dentro de nuestro contexto educativo; este ejercicio permitirá dar fe de tópicos de análisis desde el ejercicio filosófico; iniciando con un proceso de indagación; análisis y mirada crítica frente a la realidad vivida en el ambiente escolar.

Para desarrollar el ejercicio inicialmente partiremos de una situación problema observada dentro del contexto educativo en el cual interactuamos.

Seguidamente presentaremos la problemática como un tema que permita realizar una pregunta problematizadora y un planteamiento del problema. Esta idea debemos enmarcarla en una disciplina y un método filosófico.

ACTIVIDAD: A fin de lograr nuestro objetivo en este ejercicio daremos solución a los siguientes pasos; resolviendo las preguntas planteadas de manera sencilla pero con la suficiente profundidad filosófica que lo amerita

DISEÑO DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL (Ander Egg, 2000)

    Para planificar un proyecto educativo, nos respondemos las siguientes preguntas:

* ¿QUE HACER?: Propuesta
* ¿PARA QUÉ? : planteamiento del contexto y del problema.
* ¿A QUIENES?: personas implicadas como destinatarios.
* ¿CON QUIENES?: personas implicadas como responsables.
* ¿DÓNDE? : lugares y espacios en donde se realizan las actividades.
* ¿CUANDO? : cuadro temporal en el que se realizará
* ¿CUANTO? : Etapas previstas y cantidad de actividades específicas a llevar a cabo.
* ¿CÓMO? : técnicas a usar.
* ¿CON QUÉ? : medios e instrumentos con los que contamos.
* EVALUACION: Monitoreo - Evaluación Parcial - Evaluación Final

Objetivos generales y específicos:

    En cada proyecto, se enuncian las metas a alcanzar, enunciándolas de modo claro, y preciso. Se aconseja abordar uno o dos objetivos generales, para no sobredimensionar el proyecto de intervención en una proporción inalcanzable o de dudoso alcance. Lo mismo se sugiere para los objetivos específicos.

    Los objetivos de un proyecto son los logros que queremos alcanzar con la ejecución de una acción planificada.

    Los objetivos surgen del diagnóstico de las necesidades realizado en el análisis de la realidad.

    Los objetivos en un proyecto constituyen el punto central de referencia, son los que conforman su naturaleza y le dan coherencia al plan de acción. Por ello, es muy importante que los objetivos sean:

1. Claros: Formulados en un lenguaje comprensible y preciso, fáciles de identificar.
2. Factibles: Posibles de alcanzar con los recursos disponibles, con la metodología adoptada y dentro de los plazos previstos.
3. Pertinentes: Tienen una relación lógica con el tipo de problema que pretende solucionar.

Los objetivos generales

    Son los propósitos o metas que conforman el marco de referencia del proyecto. Por su formulación pueden admitir varias interpretaciones y no hacen referencia a conductas concretas.

    Como ejemplo podemos indicar que para formular objetivos generales se suelen utilizar verbos del estilo de: conocer, comprender, analizar, evaluar, etc., es evidente que estos verbos admiten varias interpretaciones y no son directamente observables.

Los objetivos específicos

    Son especificaciones más concretas y pormenorizadas de los objetivos generales. Identifican de forma más clara y precisa lo que se pretende alcanzar con el proyecto.

    Estos objetivos restringen el significado de los generales. Sólo admiten una interpretación, facilitan la mejor estructuración del proyecto social y pueden desglosarse para su análisis.

    Para formular objetivos específicos es necesario utilizar verbos de acción, tales como: diseñar, enumerar, resolver, clasificar, calcular, comprobar, repetir, ordenar, diferenciar, juzgar críticamente, comparar, decidir, etc.

    Decir finalmente, que es conveniente que todo el equipo que va a llevar a cabo el proyecto participe en la elaboración de los mismos, se debatan y se llegue a un consenso, comprometiéndose todos los miembros a asumirlos.

**Método:** El método hace referencia al camino que se va a recorrer para alcanzar un fin propuesto (los objetivos).

Elaborado por: **Edna Luz López Gómez**

Docente

Candidata a Magister

Cultura y Pedagogía de los derechos Humanos