**TALLER DE MATEMATICAS**

**conjuntos**

**GRADO TERCERO 2 Docente: Edna Luz López Gómez**

Repaso lo aprendido:

Nombra por extensión cada uno de los siguientes conjuntos:
P = {figuras geométricas planas}
H = {cubiertos de cocina }
T = {implementos deportivos}
S = {números impares menores que 50 terminados en 7}
F = {números de dos dígitos menores que 90 terminados en 9}
N = {números entre 20 y 30}.

Observa los conjuntos. Luego, escribe los elementos de cada unión:
M = {a, b, c, d, e, f}
N = {e, f, g, h}
T = {g, h, a, b}
S = {c, d, f, h, z}
M U N =
N U T =
M U T =
N U S =
M U S =
T U S =

Observa los conjuntos. Luego, escribe los elementos de la intersección:
M = {a, b, c, d, e, f}
N = {e, f, g, h}
T = {g, h, a, b}
S = {c, d, f, h, z}
M ^ S =
N ^ T =
M ^ N =
N ^ S =
M ^ T =
T ^ S =

Escribe Contenencia o no contenencia según corresponda:
\* T = {carro, tren, auto, moto, bicicleta, barco}
K = {auto, moto}T \_\_\_ K K \_\_\_ T
\* N = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}
Q = {1, 3, 5, 7, 9}
P = {2, 4, 6, 8}
Q \_\_\_ N P \_\_\_ Q P\_\_\_ N
N \_\_\_ P N \_\_\_ Q Q \_\_\_ P

Representa, en cada diagrama, el conjunto univesal y el subconjunto correspondiente:
F = {amarillo, azul, rojo}
J = {verde, naranjado, violeta}
T = {estufa, lavadora, nevera, horno, cafetera, batidora, picadora}
V = {pantalla, mause, teclado, impresora, escáner, cámara, bafles}

 C = {memoria, archivos, programas, internet}

M = {arroz, frijol, lentejas, garbanzos, blanquillo}

Observa cada conjunto. Luego escribe Pertenece o No Pertenece.
 K = {t, p, r, j, v} - H = {a, e, i, o} - Q = {d, l, n, c}

a \_\_\_ H p \_\_\_ Q c \_\_\_ K t \_\_\_ H i \_\_\_ Q
u \_\_\_ K n \_\_\_ Q e \_\_\_ H d \_\_\_ K r \_\_\_ Q.