**TALLER DE MATEMATICAS**

**conjuntos**

**GRADO TERCERO 2 Docente: Edna Luz López Gómez**

Repaso lo aprendido:  
  
Nombra por extensión cada uno de los siguientes conjuntos:  
P = {figuras geométricas planas}  
H = {cubiertos de cocina }  
T = {implementos deportivos}  
S = {números impares menores que 50 terminados en 7}  
F = {números de dos dígitos menores que 90 terminados en 9}  
N = {números entre 20 y 30}.

Observa los conjuntos. Luego, escribe los elementos de cada unión:  
M = {a, b, c, d, e, f}  
N = {e, f, g, h}  
T = {g, h, a, b}  
S = {c, d, f, h, z}  
M U N =  
N U T =  
M U T =  
N U S =  
M U S =  
T U S =  
  
  
Observa los conjuntos. Luego, escribe los elementos de la intersección:  
M = {a, b, c, d, e, f}  
N = {e, f, g, h}  
T = {g, h, a, b}  
S = {c, d, f, h, z}  
M ^ S =  
N ^ T =  
M ^ N =  
N ^ S =  
M ^ T =  
T ^ S =  
  
  
Escribe Contenencia o no contenencia según corresponda:  
\* T = {carro, tren, auto, moto, bicicleta, barco}  
K = {auto, moto}T \_\_\_ K K \_\_\_ T  
\* N = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}  
Q = {1, 3, 5, 7, 9}  
P = {2, 4, 6, 8}  
Q \_\_\_ N P \_\_\_ Q P\_\_\_ N  
N \_\_\_ P N \_\_\_ Q Q \_\_\_ P

Representa, en cada diagrama, el conjunto univesal y el subconjunto correspondiente:  
F = {amarillo, azul, rojo}  
J = {verde, naranjado, violeta}  
T = {estufa, lavadora, nevera, horno, cafetera, batidora, picadora}  
V = {pantalla, mause, teclado, impresora, escáner, cámara, bafles}

C = {memoria, archivos, programas, internet}

M = {arroz, frijol, lentejas, garbanzos, blanquillo}  
  
Observa cada conjunto. Luego escribe Pertenece o No Pertenece.  
 K = {t, p, r, j, v} - H = {a, e, i, o} - Q = {d, l, n, c}

a \_\_\_ H p \_\_\_ Q c \_\_\_ K t \_\_\_ H i \_\_\_ Q  
u \_\_\_ K n \_\_\_ Q e \_\_\_ H d \_\_\_ K r \_\_\_ Q.